

# Роль общественных объединений в развитии дошкольного образования в России.

Четвертый  
международный  
круглый стол. Брюссель

# Что такое общественное объединение

- Под общественным объединением понимается добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе граждан, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения.

# Типы общественных объединений

Различают следующие виды общественных объединений:

- Общественная организация;
- Общественный фонд;
- Общественное учреждение;
- Орган общественной самодеятельности;
- Политическая партия.

# Развитие общественных организаций, занимающихся детством в России

## Предпосылки

- Обычно, появление общественных организаций в России, связывают с принятием в 1782 году Екатериной II «Устава Благочиния».
- Первые общественные организации решали проблемы нищеты и проблемы развития образования, создав систему общественной организации образования к середине XIX века.

# Первый этап:

## Первая половина XIX века

- «Вольное общество учреждения училищ взаимного обучения» — общественная организация, занимавшаяся созданием школ для народа, выпуском учебной литературы и книг для народного чтения, подготовкой учителей, бесплатной медицинской помощью учащимся.
- Наряду с юридически закрепленной общественной организацией образования существовала неформальная общественная система просвещения. Яркий пример – деятельность декабристов в Сибири.

## Второй этап – вторая половина XIX века, -- просветительский

- По некоторым данным число общественных организаций в 1860-е годы не превышало ста. К концу XIX века их было уже больше 1000.
- Просветительская деятельность общественных организаций связана с именами Л.Н. Толстого, К.Д. Ушинского, К.Н. Венцеля, П.Ф. Каптерева, П.П. Блонского, В.М. Бехтерева, Н.И. Ильминского, В.И. Водовозова, П.Ф. Лесгафта, Н.И. Пирогова и др.

- В этот период появилось много общественных организаций, таких как «Лига образования», «Общество народных университетов», Общество грамотности, кружок совместного воспитания и образования детей, Общество независимых библиотек, Общество по проведению публичных лекций, организации библиотек и читален и др.
- В провинциальных городах действовали общества народных университетов, общества распространения в народе грамотности, общества содействия народному образованию, общества распространения среднего образования, общества распространения коммерческого образования, общества библиотеки, общества по устройству народных чтений.

# Хроника появления первых детских садов

- **1859** – первый в России детский сад открылся в Гельсингфорсе (Финляндия).
- **1868—1869** в Москве были открыты четыре платных детских сада, принадлежавших Мамонтовой, Левенштерн, Соловьевой и Римской-Корсаковой.
- **1913 год** – в Москве открыты 100 детских садов. Они располагались главным образом при гимназиях.



# Третий этап – 1900-1930-е годы. Этап институализации.

- Дошкольное воспитание в нашей стране уходит корнями в общественное движение. Первые детские сады были организованы, как частные предприятия и связаны во многом с деятельностью Фрёбелевского общества и его выпускниц.
- Большой вклад в развитие общественных организаций внес С.Т. Шацкий. В мае 1905 г. по инициативе С.Т. Шацкого и А.У. Зеленко были организованы культурно-просветительское общество и детская летняя колония, которая продолжала работу в городских детских клубах зимой.

# Дом общества Сетельмент. Москва. 1907. А.У. Зеленко





Городской универсальный детский сад имени О.Н. Кельиной на Большой Царицынской (1910–1911).  
Архитекторы А.У. Зеленко, И.И. Кондаков

- В советской России преодоление проблемы неграмотности являлось одним из ключевых вопросов для государства и общественности. Среди организаций, работавших в этой сфере, видную роль играло общество «Долой неграмотность!». Это была одна из самых массовых и популярных общественных организаций, созданная в 1923 г.
- Уже к началу 1925 г. общество объединяло порядка полумиллиона энтузиастов, к концу 1925 г. оно насчитывало уже 1,6 млн человек. В 1924–1925 гг. на средства данной организации содержались 12 тыс. ликвидационных пунктов и было отправлено в деревню более 4 млн букварей.

# Советский период

- После революции и в советский период основной общественной организацией, занимавшейся внешкольной работой, была пионерская организация.

# Хроника развития темы

- После 1991 г. система внешкольного воспитания перетерпела ряд изменений.
- Создание Общественной палаты и региональных общественных палат
- Первая конференция на тему "Роль бизнеса, общества и государства в развитии образования" состоялась в Твери в 2006 году.
- Законодательство по НКО.
- Вступление России в Глобальный договор.
- Формирование реестра социально-ответственных организаций.

# Современные НКО

- В России сегодня зарегистрированы более 2 миллионов НКО. Из них около трех четвертей участвуют в разрешении социальных проблем, их усилия сосредоточены главным образом на положении и правах детей.
- Деятельность этих НКО связана с работой с детьми из неблагополучных семей, а также с детскими организациями, в большинстве случаев инициированными взрослыми.

# Функции, выполняемые сегодня сторонами в триаде: бизнес – общество - государство

- Государство - заказчик услуги.
- Бизнес – обеспечивает ресурсами исполнение услуги и исполняет услугу, получая за это деньги, а также получая деньги, как социально-ответственный бизнес.
- Общество, в лице НКО – исполняет услугу, получая за это деньги.



# Функции, которые стороны исполняли в триаде ранее

- Общество – заказчик и исполнитель услуги.
- Бизнес – обеспечивал поддержку выборочных проектов.
- Государство – обеспечивало поддержку выборочных проектов.

- Число НКО в сфере дошкольного образования сегодня имеет тенденцию к увеличению. Объясняется это новыми условиями закона об образовании, в рамках которого:
  - 1. Дошкольное образование стало первой ступенью в системе общего образования.
  - 2. Образовательные организации могут быть созданы некоммерческими организациями.

# Направления общественных организаций

- 1. Раннее развитие и дошкольное воспитание
- 2. Скаутские и пионерские организации
- 3. Детские и молодежные лагеря, каникулярный отдых
- 4. Кружки по интересам
- 5. Массовые мероприятия
- 6. Творческие проекты
- 7. Обменные программы
- 8. Волонтерские проекты, тимуровские команды
- 9. Программы для родителей
- 10. Дополнительные занятия по предметам школьной программы
- 11. Онлайн-проекты, дистанционное образование

# Раннее развитие и дошкольное воспитание

- Детские сады, имеющие статус НКО (АНО),
- Детские учреждения дополнительного образования, такие как детские клубы и центры развития ребенка.
- Кружки по интересам.
- НКО родителей и для родителей.
- НКО для детей с ОВЗ.
- НКО, решающие проблемы детей-сирот.
- НКО, решающие проблемы детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.
- Наконец. Неформальные общественные движения и проекты.

# Нормативная база

- Международные документы, в том числе Конвенция о Правах ребенка
- ФЗ №98 «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений» в редакции 21.03.2002 гарантирует указанным объединениям поддержку в их деятельности, направленной на социальное становление, развитие и самореализацию детей и молодежи в общественной жизни, а также в целях защиты и охраны их прав.
- Распоряжение Правительства РФ от 25.08.2014 N 1618-р «Об утверждении Концепции государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года»

# ФЗ «Об образовании»

- **Система образования** в Российской Федерации представляет собой совокупность взаимодействующих:
  - преемственных образовательных программ и государственных образовательных стандартов различного уровня и направленности;
  - сети реализующих их образовательных учреждений **независимо от их организационно-правовых форм, типов и видов;**
  - органов управления образованием и подведомственных им учреждений и организаций.
- Центральным структурным элементом системы образования являются образовательные учреждения.

# Проблемы общественных объединений признанные

- Связаны, как правило с отсутствием материальной поддержки.
- Во-первых, с отказом органов местной власти идти навстречу и помогать в различных вопросах. Например, в таких, как аренда помещения, предоставление площадей, территорий и каких-либо льгот.
- Во-вторых, отказ в грантах и частое проигрывание в конкурсах. По мнению некоторых руководителей НКО, выигрывают конкурсы и получают гранты очень часто проекты крупного масштаба, значимые для города или соответствующие целям и задачам сегодняшнего дня. А проекты интересные, социально значимые, но локальные, либо затрагивающие интересы определенной группы людей, либо реализуемые в рамках организации, не так часто поддерживаются и финансируются.
- В-третьих, это неготовность руководителей НКО полностью перейти на новую систему и заниматься вопросами участия в различных конкурсах, выставках и проектах, на которые могут быть выделены деньги.

# Общественные организации, наладившие связь с бизнесом и государством и их проекты

- Федерация интернет образования  
(учредители: МОН, Правительство, ЮКОС).
- МОО «Информация для всех» (частные  
лица при поддержке ЮНЕСКО, Союза  
юристов России, Министерства культуры).
- Фонд «За выживание человечества».
- Фонд «Мое поколение».



# Примеры реализованных и реализуемых программ

- Создание публичных центров правовой и социально значимой информации на базе публичных библиотек;
- Модельная библиотека;
- Координационный совет по формированию молодежной политики;
- Информатизация системы дошкольного образования.
- Создание Информационно-образовательной среды методической поддержки дошкольного образования «Виртуальный детский сад».
- Просвещенное родительство.
- Персонифицированная система переподготовки педагогических кадров с помощью веб-технологий.
- Программа «Образование для процветания».

# Какие проблемы системы образования могли бы решить объединенные усилия триады

- Родительские проекты.
- Частные образовательные организации.
- Информационное обеспечение.
- Формирование развивающей предметно-пространственной среды.
- И многие другие.

# Как организовать эту работу?

- 1. Мониторинг имеющихся НКО, как зарегистрированных, так и незарегистрированных.
- 2. Изучение направлений их деятельности.
- 3. Карта проблем, решаемых этими НКО.
- 4. Использование их наработок, помощь в подключении социально-ответственного бизнеса, если есть необходимость.

- Спасибо за внимание:
- Комарова Ирина
- [irinakomarova@mail.ru](mailto:irinakomarova@mail.ru)