

## Обучение и активизация использования русского языка через игровую и творческую деятельность у детей-дошкольников.

Анисимович Ольга,  
педагог, детский психолог,  
сайты [www.r-vmeste.ru](http://www.r-vmeste.ru) , [www.garmosha.ru](http://www.garmosha.ru)

В дошкольном возрасте ребенок особенно восприимчив к новым знаниям, поэтому именно тогда (после 3-4 лет), наряду с активным познанием родного языка, специалисты рекомендуют начинать знакомство с иностранными языками.

С чего начать, как заинтересовать?

Известно, что основной вид деятельности ребенка-дошкольника- игра. Через игру он познает окружающий мир, воспринимает новую информацию, во время игры активно работает мозг, развивается мышление, внимание, память. Именно поэтому мы рекомендуем знакомиться с иностранными языками в игре. Можно выделить несколько важных этапов в освоении дошкольниками русского языка как иностранного:

1. Первичное знакомство с языком (игры со словами, песенки, скороговорки, использование фото и видео материалов)
2. Закрепление полученных знаний и попутное узнавание новых слов, выражений, правил языка в общении с «человеком-носителем» языка (в нашем случае, педагог, свободно владеющий русским языком)
3. Продолжение изучения и закрепления информации в совместных играх со сверстниками (игры могут быть разные – подвижные, словесные, настольные и т.д.), на этом этапе активно используются народные игрушки, элементы русской культуры.
4. Закрепление интереса к языку с помощью игрушек, книг, творческих заданий, театрализованных игр.
5. Дальнейшее знакомство с русской культурой через творческие занятия (роспись деревянных заготовок матрешки, дощечек, создание кукол-оберегов, плетение поясов, рисование и т.д.)

Таким образом, к школьному возрасту ребенок **понимает русскую речь** (как разговорную, так и узко-направленную ,в зависимости от предлагаемого

развивающего и учебного материала), у него **сформирован устойчивый интерес** к общению на русском языке, **есть желание** дальше пользоваться этим языком. И с **6-7 лет ребенок готов** к изучению грамматики, письма, счета на русском языке.

Погружаясь в интересную развивающую среду, ребенок без усилий начинает впитывать информацию, потому что это свойственно пытливого детской натуре – детскую любознательность мы направляем в мирное русло познания. Ребенок постоянно наблюдает, изучает окружающий мир и понимает гораздо больше, чем может сказать. Поэтому чем интереснее, эмоциональнее будут занятия, тем лучших результатов достигнет дошкольник в усвоении языка.

### **Выводы - рекомендации педагогу и родителю:**

- Изучение русского языка как иностранного желательно начинать с 4х лет, когда основы знания родного языка уже заложены.
- При обучении ребенка-дошкольника важно использовать игрушки, видео, аудио, подвижные игры.
- Не «сюсюкайтесь» с малышом, который вышел из младенческого возраста, разговаривайте с ним спокойно, не растягивая специально слова и не замедляя речь – взрослый, обучающий ребенка-дошкольника языку, должен быть не «профессором», а «актером –творцом», т.к. в этом возрасте интерес стоит на первом месте.
- Так же, как в других областях знаний, Вы должны обеспечить ребенка возможностью пользоваться каждым из 5и чувств: он должен видеть, слышать, трогать, пробовать на вкус, чувствовать окружающий мир.
- Поощряйте стремление задавать вопросы.
- Поощряйте любопытство и воображение.
- Всегда внимательно слушайте ребенка, разговаривайте с ним, не перебивая и не подгоняя.
- Читайте ребенку регулярно на русском языке с выражением, эмоционально, по ролям.
- Учеными доказано, что на кончиках пальцев малыша заложена основа речевого развития, поэтому важно сопровождать изучение слов, диалогов

творческими заданиями – слепить сказочное животное, раскрасить букву и т.д.)

- Поощряйте общение и игры с другими детьми – дошкольники с 5-6 лет стремятся не просто к общению со сверстниками, но и к обмену знаниями, навыками. (диалог, который никак не запоминался вместе со взрослым, будет легко и весело обыгран совместно с другим ребенком). Именно поэтому для организации обучения рекомендуются занятия в малых группах (до 10и человек)
- Пусть ребенок регулярно слушает кассеты с любимыми песенками, сказками, музыкой, стихами на русском языке.

Примеры творческих заданий (групповые)

**«Мое имя» (с 7и лет):** работа с именем ребенка, написанном на русском языке (в столбик пишется имя, ребенок должен подобрать хорошие(хвалебные) слова к каждой букве имени.

**Творческое задание с элементами тренинга «Солнышко» (с 4х лет).** Каждый ребенок обводит свою ладошку на листе бумаги, вырезает ее, украшает своим именем, узорами, картинками (по желанию). Затем к основе - желтому кругу со схематичным изображением улыбающегося лица, приклеиваются бумажные ладошки, сделанные детьми. Получается солнышко, которое должно находиться в поле зрения детей на протяжении нескольких месяцев. Весь творческий процесс сопровождается обсуждением.

**Игра в русское лото (комплект игры с бочонками) (с 6и лет) – отличное закрепление названий цифр.**

**Подвижные русские народные игры (с 3х лет).** Например, салочки, «Ручеек» и т.д. Подвижные игры с проговариванием слов, например, «У медведя во бору...»

\* \* \*