

Развитие детской одаренности в условиях "Виртуального детского сада"

Комарова И.И., канд. ист. наук, Акад. МАНПО,
эксперт программ ЮНЕСКО «Информация для всех» и др.
г. Москва, Россия

Сегодня в России уделяется много внимания теме: "Одаренный ребенок". На государственном уровне была разработана Федеральная программа «Одаренные дети» (2007-2010 г.г.), а в большинстве регионов разработаны программы, посвященные этой теме. В 2012 году была разработана "Концепция российской национальной системы выявления и развития молодых талантов".

Несмотря на Государственную концепцию, существует много различных взглядов на проблему одаренности и соответственно на термины. Самое простое, из которых: "ОДАРЕННОСТЬ — наличие у человека благоприятных задатков и способностей к какому-либо одному или нескольким видам деятельности". «Одарённые дети — дети, которые признаны образовательной системой превосходящими уровень интеллектуального развития других детей своего возраста».

Существует много различных направлений развития детской одаренности.

В рамках работы над Примерной программой "Шаг в будущее" по развитию и поддержке одаренности, была создана информационно-образовательная среда, рассчитанная на действия в двух режимах: в условиях ДОО и в условиях семьи. Другая программа «Образование для процветания» была разработана на основе «Шага в будущее» для одаренных детей. В выступлении рассказывается о её функционировании с учетом одаренности детей».