



Хроника восьмого круглого стола международного союза родителей «Дети и родители 21 века. Сходство и различие в воспитании и образовании. Эмиграция типа «замуж за рубеж». Сохранение родного языка и культуры»

И.И.Комарова



Ирина Ильинична Комарова
автор более 200 научных статей и 40 книг,
кандидат исторических наук,
Главный редактор «Вестника педагогов и родителей»

Аннотация

Редакционная статья о прошедшем в Базеле (Швейцария) Круглом столе № 8.

Ключевые слова:

Базель, Швейцария, Круглый стол №8, Баркан.

С 21 по 25 августа 2017 года в Базеле (Швейцария) проходил Восьмой круглый стол Международного Союза родителей, возглавляемого Аллой Баркан. Основными темами круглого стола стали «Дети и родители 21 века. Сходство и различие в воспитании и образовании. Эмиграция типа «замуж за рубеж». Сохранение родного языка и культуры».

Стоит признать, что каждый новый круглый стол становится интереснее и интереснее. Хотя в этот раз добирались до Базеля мы с некоторыми трудностями: из Берлина до Базеля, вопреки немецкой пунктуальности, поезда шли с опозданием!!!! А поскольку под Раштаттом были повреждены рельсы, то поезда шли до него, затем все пересаживались на автобусы до Баден-Бадена и затем снова садились в поезд.

Впрочем, каждый из участников попадал в Базель различными путями. Просто наш оказался самым экстремальным.

21 августа 2017 года

Круглый стол, как и всегда, начался с знакомств, хотя многие участники за эти годы хорошо познакомились друг с другом. Но всегда появляются новые члены и количество участников увеличивается. В этот раз среди участников были представители Австрии, Бельгии, Германии, Грузии, Норвегии, России, США, Франции, Швейцарии. Пришлось серьезно скорректировать программу, чтобы все желающие могли выступить.

Круглый стол начался с презентация нового сайта Международного Союза русскоязычных родителей «МИР»: «Вестник Союза родителей и педагогов». Сайт был разработан в инициативном порядке ЗАО «Е- Паблш» (Москва, Россия). Его представили Д.Л. Баландин, генеральный директор издательства и И.Н. Смирнова, зам. директора ЗАО «Е-Паблш», кандидат педагогических наук.

Они показали, как выглядит «Вестник», рассказали о задачах этого издания. «Главной задачей Вестника является публикация материалов и освещение работы Круглых столов, проходящих ежегодно в разных странах. Вестник публикует их в видео сборников. На сегодняшний день подготовлено семь сборников. Кроме сборников в Вестнике публикуются научно-практические материалы, тезисы и презентации выступлений, отчеты, репортажи других круглых столов, которые проводились при участии Союза родителей.

Другой задачей Вестника является предоставление Интернет-площадки для установления связей и обмена опытом между организациями и людьми, связанными с многоязычным и мульти культурным воспитанием. В частности, мы бы хотели на страницах сайта Вестника отображать наиболее интересные события и достижения организаций – участников Круглых столов. Для этого мы готовы предоставить возможность этим организациям самим вести свои разделы Вестника.

Еще одна задача, стоящая перед редакцией -- способствовать интеграции русской и зарубежной культур, информирование и распространение методических материалов и передового опыта преподавания русского языка за рубежом и иностранных языков в России.

Среди задач Вестника -- публикация научно-практических материалов по педагогике и воспитанию, а также информирование о новинках книг, наглядных пособий с указанием того, где и как можно их приобрести».

Участниками появление нового издания было воспринято с большим воодушевлением, как новый этап развития «Союза родителей».

Надо сказать, что на этом круглом столе были необычайно ярко представлены СМИ, работающие в сфере образования и медиа-ресурсы, специализирующиеся в сфере билингвизма. Это стало одной из отличительных черт восьмого круглого стола. Достаточно перечислить выступления представителей Свиссинфо, международной детской газеты «ТипТопик», Интернет-портала «Зауч» и ряда других Медиа. На них следует остановиться подробнее.

В этот же день участники смогли познакомиться с русскоязычным порталом в многоязычной стране – «Свиссинфо». Портал представляли Ольга Драгомирова и Надежда Капоне – журналисты швейцарского портала swissinfo.ch (Берн, Швейцария). Ни рассказали о публикациях, посвященных системе образования в Швейцарии и о деятельности канала по продвижению русского языка в регионе.

С особым интересом было воспринято сообщение Полины Сорель презентовавшей международную детскую газету, создаваемую детьми разных стран, «ТипТопик» (Германия). Полина является также руководителем онлайн проектов www.russian-online.net, www.russisch-fuer-kinder.de.

Проект стартовал в феврале 2017 года и стремительно набирает обороты. ТипТопик - "Первая Самая Детская газета на разных языках». Авторы нашей газеты, дети в возрасте от 5 до 12 лет. Многие из них живут в Германии и говорят на двух языках. Газету сегодня читают и пишут не только в Германии, но и по всему миру: дети в Нидерландах, Англии, Канаде, Японии и Австралии.

В мае 2017 г. у газеты появилось пробное приложение для дошколят ТопТопик. В отличии от основной газеты, которую пишут сами дети, приложение для дошколят создают опытные методисты и педагоги, но на основе детских работ и рисунков.

У участников круглого стола была возможность подписаться на газету, чтобы показать ее в своих странах и городах.

Виртуальный проект Завуч.инфо был представлен Ватутиной Евой.

Еще одно новшество отличает Восьмой круглый стол от остальных. Его состав помолодел. В нем впервые в качестве участников, а не гостей, выступили школьники. Так еще одним виртуальным проектом стал международный краудсорсинговый интернет-проект «Страна читающая» (опыт участия), который был представлен (Носыревым Максимом, учеником 10 класса ГБОУ школы № 1400, (г. Москва, Россия).

На каждом круглом столе большую роль играют семинары Аллы Баркан, на которых ставятся самые актуальные вопросы современного детства. В этот раз предметом обсуждения стали следующие проблемы, на первый взгляд звучащие почти вызывающе:

А. Возможность общения современных детей и современных взрослых.

Б. Вирус «лучше всех».

В. Где живет ваш ребёнок? В смартфоне? С вами? С ними?

- Г. Смещение авторитета от личности к Интернету.
- Д. Персональный миф.
- Е. Сокращение детского возраста.
- Ж. Дети поколения безопасности.
- З. Внутренний запрет на риск.
- И. Лайковые друзья.

Особо бурную дискуссию вызвало обсуждение темы «Внутренний запрет на риск», которую участники посчитали самой тревожной из всех других. Участники обменялись положением вещей в разных странах, отметив нарастание тревожных тенденций и смещение возрастной планки в сторону дошкольников.

Не меньшую дискуссию вызвала у присутствующих презентация двуязычной книги «My Russian Wife. Моя русская жена», Ш. Сандермоена (Kjetil Sandermoen), основателя и ключевого владельца Университета Фредериктон и бизнес-школы Сандермоен в Канаде, (г. Цуг, Швейцария). Переводчиком выступила Анна Сандермоен, владелец и главный редактор книжного издательства Sandermoen Publishing.

В своем выступлении г-н Сандермоен отметил, что число смешанных браков увеличивается в мире, и они несут в себе проблемы, которые могут быть преодолены, если люди, вступающие в брак, знают об опасностях. Он выделил несколько угроз:

1. «Непонимании разницы между реальностью и виртуальностью»
2. Конфликт интересов, который присутствует в любом, даже очень крепком браке. Этот конфликт, вызванный разницей в привычках и желаниях, не совпадающих с привычками и желаниями партнера.
3. Конфликт традиций. «Так, я происходил из бедной маленькой страны, которая внезапно разбогатела. Анна же – родилась и росла в мощном государстве, которое внезапно разрушилось... Переехав в Швейцарию, я считал, что отсутствие событий – признак устойчивого развития. В деструкции всегда больше энергии и событий. Не надо говорить, что здесь скучно. Это означает, что в этом месте все развивается гармонично.

Нет смысла пересказывать выступление, тем более, что с ним можно ознакомиться, приобретя книгу.

Следует отметить, что появление книги с таким скрупулезным анализом семейных взаимоотношений, важно не только для русскоязычных пар, но и для других. Безусловно, книга будет полезна не только семьям, образованным представителями разных стран, но также тем, кто еще только принимает решение о вступлении в брак с представителями других стран, а также исследователями и учёными.

Следующее выступление Т.С. Комаровой, доктором педагогических наук, профессором кафедры МГПУ, академиком МАНПО. (г. Москва, Россия) было посвящено не заявленной в программе теме, а по просьбе участников, -- её жизненному пути и научной деятельности.

Выступление Анны Сандермоена, директора по развитию Sandermoen Business Management AG - швейцарской компании по бизнес консультированию и бизнес образованию, мамы дочери – будущего полиглота, было посвящено теме «Как дети постигают языки. Рассказ мамы о своем опыте воспитания и работы с детьми». Анна рассказала о том, как поставлена система образования в Швейцарии.

В этот день были сделаны еще три сообщения, которые также были интересны, особенно выступление коллеги из Грузии (Тамила Хурцидзе):

- Трудности формирования навыка чтения и письма: причины, диагностика, комплексная помощь». Семинар Т.А. Филипповой, ведущего научного сотрудника Института возрастной физиологии РАО, кандидата биологических наук, Москва, РФ.
- История Мирона. Опыт использования современных технологий воспитания и обучения детей с расстройствами аутистического спектра младшего школьного возраста, О.В. Бирюкова, психолог «школы-интерната № 39», г. Нижний Новгород, РФ.
- Тематический мини-стол «Азартные игры детей - это хобби или болезнь?» (модератор – Тамила Хурцидзе, доктор юридических наук, профессор Кутаисский государственный университет им. Ак. Церетели, Кутаиси, Грузия). Азартные игры среди подростков, доктор юридических наук, профессор, Кутаисский государственный университет им. Ак. Церетели, Кутаиси, Грузия.

Вечером состоялся фуршет в честь круглого стола, организованный родительским сообществом Базеля.

22 августа 2017 года

Второй день работы начался с выступления

Методика приобщения к чтению современной русскоязычной детской литературы – С.С. Петрова, кандидат фил. наук, медиапреподаватель кафедры массовых коммуникаций фил. факультета, РУДН, Москва, докторант Льежского университета, Бельгия.

Франкоязычная детская и подростковая литература в билингвальном образовании – Р. Форрер, генеральный директор некоммерческой организации «Перекресток романских культур», журналист, член Международного союза франкоязычных журналистов, Льеж, Бельгия.

Тематический мини-стол «Дети поколения Зет читают не меньше своих родителей» (модератор - С.А. Петрова, кандидат фил. наук, РФ, Бельгия)

Тематический мини-стол: «Сохранение родного языка. Вопросы двуязычия и многоязычия» (модератор — В. Лившиц, русско-немецкий детсад «Незабудка 1», специалист по языковому воспитанию, Франкфурт-на-Майне, Германия). «Развитие речи как неотъемлемый атрибут повседневной жизни детсада» (на примере работы билингвальных детсадов «Незабудка», Франкфурт-на-Майне), В. Лившиц, В. Сенченко, Н. Гюттлер, Русско-немецкие детсады «Незабудка», Франкфурт-на-Майне, Германия. Дети и язык.

Тематический мини-стол «Особенности воспитания и образования детей в разных странах», модератор А. Уланова, директор школы русского языка «Теремок», Ассоциация «Русский Леман», Лозанна, Швейцария

Культурные барьеры и конфликт поколений в условиях иммиграции. И. Юфа, психолог, Master's Degree in Social Work, г. Детройт, США.

О работе Центра Русской и Восточно-Европейской культуры Мичигана, руководитель Центра, О. Курдюкова, Детройт, США

Особенности воспитания и образования детей в Русском Элитном Лицее Вены, И. Исаева, педагог Лицея, Вена, Австрия

Программы дошкольного образования в Якутии, И. Комарова, кандидат исторических наук, профессор, Москва, РФ.

Проекты по чтению детей в начальных классах в Русском Элитном Лицее Вены. И. Исаева, преподаватель начальных классов, Русский Элитный Лицей Вены, Вена, Австрия.

Круговорот обиды. Влияние детских обид на жизнь взрослого. Отголоски эмоциональной боли от нелюбви и отвержения ребенка. Семинар А. Баркан, магистр философии, доктор медицинских наук, профессор

Развитие проекта по одаренности. Проект Открытое образование. «Ведение журнала одаренности», семинар И.И. Комаровой, кандидат исторических наук, профессор, Москва, РФ.

Игромания детей и подростков, Е. Киян, Базель, Швейцария.

23 августа 2017. Люцерн



Мы едем в Люцерн, но работа по секциям продолжается.